ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 5

1. Servicio Social/Modalidad/Estra Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea: Espacios para la realización	01	11	2024	al	29	11	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1.Sueños en acción 2. Noveleando, 3.Emprendiendo mi propio camino 4. "Labrando mi futuro/ mi plan del día". 5 El poder de conocer 6. Personas mayores sensibles.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Edna Yolima Beltrán Parra - gerontóloga, Viviana Josa Granja- T. Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Aportar al desarrollo del proyecto de vida institucional de las personas mayores por medio de un plan de apoyo que contribuya a la autodeterminación y autorrealización de su propósito vital en el Centro Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos Cajicá.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Brindar espacios y herramientas a partir de los gustos, intereses y destrezas, que aporten a un proyecto de vida individual de las personas mayores durante la ejecución del convenio 8137 del hogar Clarita Santos.

Aportar a la estructuracion de un proyecto de vida institucional en donde las personas mayores reconozcan sus capacidades y las pongan en práctica a través de actividades siginificativas que aporten a sensaciones de autorealización dentro de la comunidad de cuidado.

Dar a conocer la Convención Interamericana Sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores,la política de habitabilidad de calle y Víctimas del conflicto armado en Colombia por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo que propenda por la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1: **Sueños en acción**:Para el desarrollo de las sesiones se programa realizarlo en un espacio tranquilo donde cada una de ellas pueda desarrollar al tiempo la actividad elegida en caso de no requerir la intervención de factores o actores externos.
El orden del día estaría establecido así:
* Identificar las personas que cuentan con proyecto de vida individual
* Ubicación en un mismo lugar
* Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido
* Desarrollo de las actividades según corresponda
* Retroalimentación
Se desarrollara el dia 8,12,13,19 y 26 de noviembre

Actividad 2: Noveleando: Como aporte a la estructuración de un proyecto de vida institucional que permita un equilibrio ocupacional, se planearon 4 jornadas relacionadas con los espacios de ocio de las personas mayores durante su permanencia institucional para los días 01, 08,15 y 29 de noviembre, en donde se ofrecerá un espacio para el uso del tiempo libre que responda a los intereses de la población con la proyección de novelas de antaño.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad** 3:**Emprendiendo mi propio camino:** En las sesiones de autoconocimiento se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, esta actividad se proyecta para realizarla con los grupos establecidos previamente y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara el dia 8 y 12 de noviembre
	Actividad 4: "Labrando mi futuro/mi plan del día" Esta actividad se proyecta para los días 08 y 22 de noviembre, en donde se proyectan ejercicios teóricos y prácticos para dar continuidad al desarrollo de proyecto de vida institucional desde la recuperación de la huerta. Se organizara el espacio para la actividad y en el caso de asistir al terreno se brindará el acompañamiento en el desplazamiento al terreno y se hará uso de bloqueador solar.
	Actividad 5 El poder de conocer: En las sesiones de socialización se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, Esta actividad se proyecta para realizarla con los grupos establecidos previamente y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara el dia 21 y 28 de noviembre
	Actividad: 6. Personas mayores sensibles : En las sesiones de socialización se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, Esta actividad se proyecta para realizarla con los grupos establecidos previamente y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación Se desarrollara el dia 15 de noviembre

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1 Sueños en acción**:En estas sesiones, las personas mayores tienen la oportunidad de elegir y llevar a cabo proyectos de vida que se alinean con sus gustos e intereses particulares. A través de un proceso de acompañamiento personalizado, se ofrece orientación, apoyo y seguimiento continuo. Así como suministro de los materiales necesarios y la adaptación de las instrucciones a las necesidades individuales que aseguran la realización segura y efectiva de las actividades. Este enfoque integral contribuye significativamente a fomentar el sentimiento de autorrealización y bienestar en los participantes. *La persona mayor que le gusta y tiene aptitudes para las actividades de artes plásticas llevando su cuadro a una feria local para la venta. *Las personas mayores que desean aprender a cocinar realizaron recetas para la elaboración de arepas y empanadas bajo el seguimiento y direccionamiento de la nutricionista,adicionalmente revisa recetas en internet. *Las participantes que desean desarrollar sus habilidades en costura y modistería han tenido la oportunidad de recordar y practicar técnicas básicas. Con acompañamiento constante, han elaborado diversos proyectos culminando como bolsos, manoplas de cocina y ropa para muñecas. Estas actividades han sido muy bien recibidas y han motivado a iniciar nuevos proyectos a medida que completan los anteriores. *Las personas mayores que eligen como proyecto de vida disfrute de la lectura y mejoren se brinda el espacio y los recursos. Los participantes pueden leer obras completas, mientras que aquellos que están iniciándose en la lectura realizan ejercicios adaptados a su nivel, como la escritura de su propio nombre y la identificación de letras dentro de textos, continuando con el libro " De que mueren los Papas", asi mismo se realiza acompañamiento para su visita a biblioteca municipal
	* A la persona mayor que dentro de su proyecto de vida tiene; realizar labores del hogar se le realiza acompañamiento para que únicamente en este espacio lo realice de forma guiada y para este mes fue la colaboración del doblado de toallas y protectores baberos. * La persona mayor que desea aprender el manejo de herramientas tecnologías para la autonomía en la escucha de los programas de la religión que profesa ahora se inclino por las actividades artisticas con la pintura de mandalas, teniendo en cuenta que es una actividad que le agrada realizar. * A la persona mayor que quiere aprender y tiene como proyecto de vida pintar, se brindan los materiales, espacio, instrucción y seguimiento. * Personas mayores que le gusta practicar labores de tejido con telar de clavos, se brinda el espacio los materiales y las asistencia requerida para dicha labor. Nota: Se anexa registro fotográfico de las actividades que realiza cada persona mayor en su proyecto de vida
	Actividad 2: Durante cada jornada, se ubicó a las personas mayores frente al televisor y a través del uso de plataforma digitales (Netflix) se proyectó la novela “Amar y vivir”, lo anterior teniendo en cuenta que las personas mayores mostraron interés por hacer uso de su tiempo libre y de ocio en esta actividad, la cual no sólo les permite divertirse sino que se convierte en un espacio para la socialización y el compartir de experiencias.
	Actividad 3:**.Emprendiendo mi propio camino:** Durante este mes se realiza actividad de una mirada autocrítica donde se realiza un inventario de características que aportan a la personalidad de cada individuo, por tanto ellas realizaron una evaluación de los valores, preferencias, necesidades expresadas con las que cuentan. En un segundo momento cuando ellas han logrado identificar sus cualidades o defectos se entrega los materiales, que para esta actividad es: una hoja, lápiz y colores para que las personas mayores plasmen por medio de texto, gráficos o imágenes según su visión cuáles son esos rasgos que mayor prevalencia tienen en su personalidad tanto buena y malos y cuáles quieren cambiar con esta actividad se logra que las personas mayores plasmen cosas que desean como: su voluntad, características de su personalidad que favorecen y han enriquecido su proceso de envejecimiento

	Actividad 4: "Labrando mi futuro/mi plan del día, una vez en el espacio se realizó una distribución de la población participante sobre el terreno de la huerta, a quienes se distribuyó las tareas a realizar estableciendo metas específicas que para el caso fue realizar la siembra de plantulas de calabacin, remolacha, rugula, espinaca, cebolla larga, brocoli, tomate chonto, cilantro, apio y cohombro, se orientó a la población a mantener un rol activo dentro de la recuperación y establecimiento de huerta orgánica que permita el desarrollo de su proyecto de vida desde el trabajo que cada una desempeñe en este espacio de actividad. Cabe mencionar que durante la actividad se brindo espacios de descanso y cambios de posturas prolongadas para evitar fatiga en las participantes.
	Actividad 5: El poder de conocer:Para empoderar a las personas mayores y fomentando una cultura de respeto y protección de los derechos de las personas mayores, se llevó a cabo una actividad de socialización de la Convención Interamericana, utilizando como guía la cartilla de la Defensoría del Pueblo. Durante este mes, se abordaron los derechos protegidos: Educación, a la cultura, recreación, esparcimiento y deporte al trabajo, a la seguridad y a una vida sin ningún tipo de violencia, a la vivienda, propiedad, a un ambiente sano a la accesibilidad y a la movilidad persona. Para iniciar con el tema se presenta un corto video donde las personas mayores recuerdan cuales son estosderechso y como se manifiestan en la sociedad. En un segundo momento deben realizar un dibujo de ellas con los diferentes simbolos o pictogramas que representan estos derechos.
	Actividad 6: Personas mayores sensibles: Para este mes se realiza actividad sensibilizando a las personas mayores sobre las necesidades intangilbes de las personas que se encuentran en condicion de habitabilidad de calle, por tanto se muestra un entrevista donde la persona se evidencia en excelentes condiciones higienicas y a simple vista no tendria las usuales necesidades que ellos muestran en las calles. Una vez esto se evidencia por ellas se realiza un ejercicio de regalos donde la unica condicion es que no sean materiales. Por tanto ellas deben dibujar un regalo intangible. Onteniendo como producto los abrazos, cariño, respeto, solidaridad.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Se realiza retroalimentación y motivación en cada una de las actividades realizadas por parte de ellas, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 2: Se realiza retroalimentación y motivación en cada una de las actividades realizadas por parte de ellas, se realiza recolección de los elementos empleados para posterior limpieza y organización.
	Actividad 3: Se realiza retroalimentación para expresen sus deseos y expectativas, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos.
	Actividad 4: Para finalizar se realizó una evaluación en el cumplimiento de la tareas asignadas, se brindó refuerzo verbal positivo. Se realizó la recolección de materiales y procesos de limpieza de elementos utilizados y lavado de manos.
	Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario de los visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema y como su experiencia de vida hace las personas que son ahora, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos
	Actividad 6:A través de un ejercicio de visualización de noticias, se logra generar sentimiento de empatia y respeto hacia las personas que estan en esta condicion, fomentando el respetol, se procede ha realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos

3.4.RECURSOS	
5 cuadernos.	Ruta Institucional
Madeja de hilo Blanco	Bloqueador solar
5 agujas de coser	Gorras
Tela	Hidratación
4 tijeras	1 smart tv.
Libro de mandalas	4 marcadores borrables.
4 lápices	1 rastrillo.
4 Tajalápiz	2 azadón.
4 Borradores	1 tablero acrilico.
colores	Cartilla de la Defensoría del pueblo
hojas	Vinilos
colores	
Lana	

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO
Actividad 1:Se logra fomentar el bienestar y autonomía de las personas mayores que residen en instituciones. Al participar en actividades significativas y recibir reconocimiento por sus logros, estas personas experimentan un sentido de propósito y realización. Se logra fecha establecidas inicialmente Persona mayor: Amanda Neira CC.52.381.607 No firma.
Actividad 2: Se cumplió con el cronograma establecido, las personas mayores continúan mostrando disfrute del espacio de actividad. Avanzan varios capítulos en la historia y hacen parte de nuevas experiencias para el entretenimiento a través del uso de plataformas como Netflix. Se observa aumento en sus procesos de socialización entre pares utilizando como medio temas relacionados con algunos sucesos de la novela. Persona mayor: Ismelda Barreto CC. 53905695 No firma.
Actividad 3: La actividad permitió que las personas mayores visibilizaran expectativas y deseos que tiene y que pueden manifestarlos, así mismo dan a conocer pequeñas situaciones o acciones que logran que ellas se sientan felicies: como una comida, adquiriri o cuidar un elemento, entre otros. ESta actividad se lograrealizar en la fecha establecida Persona mayor:Cecilia Pulido CC. 52.287.577 No firma.
Actividad 4: Se cumplió con el cronograma establecido. Se avanza a la adquisición de información acerca de los procesos de producción agrícola como herramienta para fortalecer el proyecto de vida institucional de las personas mayores. Durante el trabajo en huerta se observó la puesta en práctica de los aprendizajes adquiridos a lo largo del tiempo así como algunas destrezas desde sus antecedentes ocupacionales. Las participantes toleraron los tiempos y espacios de actividad y siguieron las indicaciones brindadas por el instructor respondiendo de manera eficiente a las tareas de cuidado dentro del terreno. Persona mayor: Rosa María García Quiñonez CC. 21162776 No firma.
Actividad 5 Por medio de esta actividad se logra sensibilizar a las personas mayores sobre los derechos adquiridos y que se encuentran consignados en la convención interamericana y fueron: Igualdad y no discriminación por edad, derecho a la vida en la vejez, libertada personal, derecho a la independencia y autonomía, a no ser sometidos a tortura ni a penas o tratos crueles inhumanos o degradantes, reconocimiento como persona ante la ley, acceso a la justicia. Se logra cumplir el cronograma inicialmente establecido. Persona Mayor: Blanca Ráquira c.c:1.070.009.579 No firma
Actividad 6: Se realiza actividad según lo programado, recurriendo a la memoria y la remembranza de las personas, como herramienta de sensibilización. Persona Mayor: Noemi Rodriguez c.c:53.905.676 No firma
Fecha de evaluación del encuentro: 29/11/2024
Nombre del profesional que evalúa: Edna Yolima Beltrán Parra- Gerontóloga, Viviana Josa- T. ocupacional Coordinadora: Sor María Gilma Castro Castro Sor Ma Gilma C.

Anexo Registro Fotográfico Espacios para la Realización

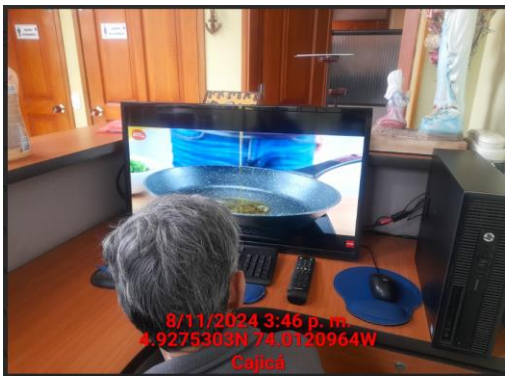
Actividad 1: sueños en Acción







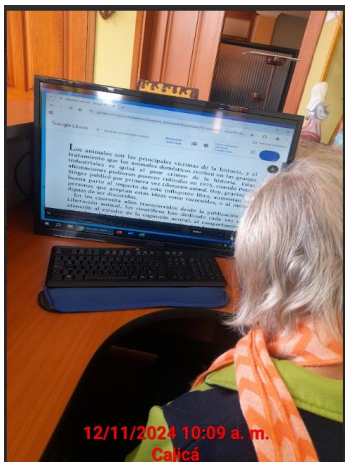


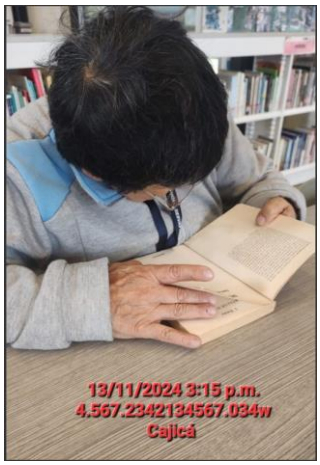








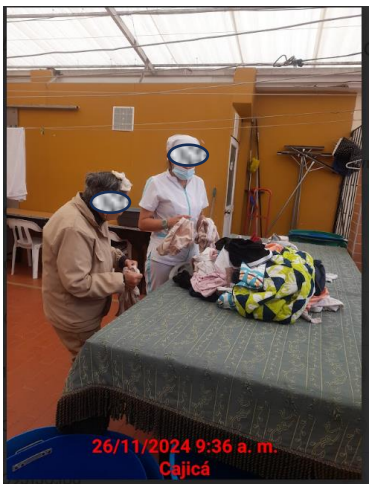

12/11/2024 10:09 a. m.
Cajicá


13/11/2024 3:15 p.m.
4.567.2342134567.034w
Cajicá


19/11/2024 9:51 a. m.
4.9275969N 74.0120655W
Cajicá
Cajicá


19/11/2024 9:52 a. m.
Cajicá


19/11/2024 9:51 a. m.
4.9275364N 74.0120821W
Cajicá
Cajicá







Actividad 2: Noveliando









Actividad 3: emprendiendo mi propio Camino





Actividad 4:Labrando mi futuro





Actividad 5: Personas mayores Conocedoras





Actividad 6: Personas mayores Sensibles

